

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида № 15 »
Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 8 -а
Тел. 552-25-43, E-mail: ds15V@yandex.ru

Конспект НОД
по нравственно-патриотическому воспитанию
в подготовительной к школе группе
«Россия мастерами славится»

Подготовила: воспитатель высшей
квалификационной категории
Сулова Инна Викторовна

Цель: Формирование основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у дошкольников через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой и большой родине через обращение к культурному наследию русских мастеров.
- Воспитывать культуру речевого общения, учиться слушать и дополнять ответы товарищей.
- Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.
- Учить видеть вокруг себя красоту, любить и защищать ее, пробуждая добрые чувства, желание изменить мир к лучшему.
- Прививать уважение к труду русских народных мастеров.

Образовательные задачи:

- Уметь различать и называть предметы быта, игрушки, посуду русских народных мастеров-умельцев.
- Учиться понимать смысл пословиц и поговорок, уметь объяснять их
- Закреплять умение декорировать шаблоны поделок.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию наблюдательности и пытливости, формировать существенные признаки и свойства предметов и вещей.
- Раскрывать творческий потенциал детей.
- Совершенствовать мелкую и общую моторику, пространственную ориентацию.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная.

Оборудование и материалы: Богородские игрушки, подносы с матрёшками, подносы с посудой, расписанной хохломской росписью, дымковские игрушки, аудиозаписи народной музыки, игрушки народных промыслов из различных материалов, Петрушка би-ба-бо, бумажные заготовки для декорирования под различные виды народных промыслов, разноцветная карусель из лент.

Предварительная работа:

- Знакомство с народными промыслами России по иллюстрациям, буклетам.
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Рифмы-смешилки, рифмы-небылицы»; «Подбери к картинке ее схему».
- Сюжетно-ролевая игра «Покупатель – продавец».

- Включение потешек, прибауток, загадок, пословиц и поговорок в повседневную жизнь детей.

I. Организационный момент

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята. Я хочу вас спросить, знаете ли вы, что такое «экскурсия»?

(Экскурсия – это когда люди ходят в интересное место и узнают что-то новое.

На экскурсию можно ходить по несколько человек и можно по одному.)

Воспитатель:

Правильно. Экскурсии бывают разные: на них можно узнать что-то новое, чему-то научиться, а бывают ещё просто развлекательные, когда весело и интересно.

Воспитатель:

Ребята, а на каких экскурсиях вы уже побывали?

Ответы детей.

Воспитатель:

А помните, мы с вами были в музее «Сергиевская кухмистерская» в Сергиевом Посаде. Мы словно попали в прошлое.

Что вам запомнилось больше всего?

(видели старинные кухонные предметы и сами участвовали в приготовлении разных блюд).

Воспитатель:

Я рада, что вы любите бывать на экскурсиях.

Скажите, как называется профессия человека, который проводит экскурсии?

(Эта профессия – экскурсовод.)

Воспитатель:

Правильно. Или, по-другому, гид, инструктор.

Как вы думаете, каким должен быть экскурсовод, чтоб экскурсантам было интересно?

(Эмоциональным, умным, начитанным, эрудированным, красноречивым, хорошим организатором.)

Воспитатель:

Ребята, я хочу пригласить вас сегодня на очень интересную экскурсию.

Можно, я сегодня буду вашим экскурсоводом? А вы будете...
(экскурсантами)

(Воспитатель берёт микрофон, надевает бейдж)

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие друзья. Меня зовут Инна Викторовна. И сегодня я ваш экскурсовод. Приглашаю вас на ярмарку народных умельцев, где вы сможете ближе познакомиться с известными вам промыслами. Я попрошу вас следовать за мной, не отставать от группы, в ходе экскурсии я отвечу на все ваши вопросы.

II. Основная часть.

(Звучит русская народная мелодия)

Воспитатель:

Мои друзья, вот мы и на ярмарке.

Наша родина – Россия - большая, красивая страна. Она богата не только лесами и реками, полезными ископаемыми, но и прекрасными людьми, замечательными мастерами. Но Россия не всегда была такой современной, как сейчас. Раньше не было магазинов и больших торговых комплексов. Люди торговали на улице. Такое место называлось торг, торжок, торжище. Позже в обиход вошло слово «ярмарка». Как вы думаете, что такое ярмарка?

(Ярмарка – это место, где много людей.

На ярмарке продают и покупают товар.

Ярмарка – это радость и веселье).

Воспитатель:

Ярмарка – это праздничное и в то же время деловое событие. Атмосферу радости создают песни, игры и забавы. Обязательный герой ярмарки – весельчак Петрушка.

Петрушка (ребёнок):

На ярмарке нашей

Товар всех краше!

Подарки, веселье и угощенье!

Богородские игрушки,

Хохлома, матрёшки!

Торопись, честной народ!

Ярмарка вас в гости ждёт!

Воспитатель:

- Давайте подойдём к первому прилавку (первой лавке).

1 торговец : (зазывает)

Богородская игрушка

Сделана на славу.

Хоть потеха и забава,

Да придется Вам по нраву!

Богородская игрушка приехала из подмосковного села Богородское, что расположилось близ нашего города Сергиева Посада. Особенность этих игрушек в том, что они приводятся в движение. Есть игрушки на планках, есть – с балансом, с кнопкой, на проволочках.

Воспитатель:

Ребята, а как вы думаете, чтобы создать такие игрушки, каким должен быть мастер?

(Мастер должен быть аккуратным, усидчивым, неторопливым, трудолюбивым, усердным, выносливым, изобретательным, он должен любить детей.)

Воспитатель:

Создать такую уникальную игрушку – это огромный труд. Поэтому в народе придумано очень много пословиц и поговорок о труде.

Давайте вспомним их.

Дети:

Труд человека кормит, а лень портит.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

Землю красит солнце — а человека труд.

В народе тот не забудется, кто честно трудится.

Хорошая работа не один век живёт.

Воспитатель:

Эта пословица очень хорошо подходит к богородской игрушке. Богородская игрушка живёт уже давно, много - много лет.

1 торговец :

Вы уважаете труд мастеров, и я хочу подарить на память богородскую игрушку.

Дети:

Спасибо.

Воспитатель:

Перейдём ко второму прилавку.

2 торговец: (зазывает)

Подходите, подходите

На товар мой поглядите.

Привезли издалека,

Мы не ситцы, не шелка,

И не кольца, и не брошки,

А весёлые матрёшки.

Матрёшка – русская деревянная игрушка в виде расписной куклы. Внутри неё находятся такие же куклы меньшего размера. Русская матрёшка –

символ и душа России, символ семьи. Наш город Сергиев Посад – родина русской матрёшки.

Воспитатель:

Все матрёшки отличаются элементами росписи, но каждая одета в крестьянский костюм: расписной сарафан, платок, полushалок, передник.

Ребята, а что вы знаете о матрёшках?

(В матрёшке много кукол, потому что в России большие семьи

Эту игрушку так называли, потому что имя Маша, Матрёна, Матрёша встречалось чаще всего на Руси)

Воспитатель: Много разных матрёшек, но самая первая из Сергиева Посада. Вы с родителями можете побывать в Сергиево-Посадском музее игрушек и увидеть там самую первую матрёшку, расписанную художником Малютиным.

Воспитатель:

Каких ещё матрёшек вы знаете?

(Семёновские, вятские, полхов-майдановские, тверские.)

(Зазвучала музыка)

Петрушка:

Наша русская матрешка

Не стареет сотню лет!

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет!

У меня есть занимательная игра для вас.

Игра «Матрёшки на прогулке»

Петрушка:

Для этого мне надо две команды.

Воспитатель:

Я помогу тебе.

С помощью разноцветных карточек 2-х видов (оранжевая и зелёная) дети делятся на 2 команды.

На двух подносах стоят 2 семьи матрёшек: один поднос – для одной команды, второй – для другой команды. Музыка звучит – матрёшки гуляют, музыка останавливается – матрёшки выстраиваются по росту.

Петрушка:

А теперь поменяйтесь матрёшками в своей команде.

2 торговец:

За то, что вы весёлые и сообразительные дарю вам на память матрёшку.

Дети:

Спасибо.

Петрушка:

В добрый путь по нашей ярмарке!

Воспитатель:

Перед нами третий прилавок.

3 торговец: (зазывает):

Мои игрушки не простые,

А волшебны – расписные:

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор!

Воспитатель:

Игрушки какого народного промысла здесь представлены?

(Это дымковские игрушки.)

3 торговец:

Дымковская игрушка — это русский глиняный сувенир. На весенний праздник Свистунья женщины лепили из глины свистульки в виде коней, баранов, уток и красили их в разные яркие цвета.

Воспитатель:

Каждая дымковская игрушка уникальна: не может быть двух абсолютно одинаковых изделий. Дымковские игрушки по сей день изготавливают в городе Кирове в слободе Дымково.

Воспитатель:

Какие же умелые мастера в России! Из любых материалов могут сотворить чудесные игрушки.

Я хочу с вами поиграть в игру.

Игра «Скажи, какая это игрушка»

У воспитателя на подносе игрушки, сделанные из разных материалов по количеству детей. Воспитатель называет предмет и из чего он сделан:

Кораблик из бумаги,

самолётик из бумаги,

матрёшка из дерева,

ложка из дерева,

козлик из глины,

птичка из глины,

чашка из фарфора,

блюдец из фарфора,

кукла из тряпки,

лошадка из соломы,

варежка из шерсти,

шапочка из шерсти

(накрывает сверху платком)

Воспитатель:

Ты игрушку доставай,
Из чего она сделана, называй.

Ответы детей:

(Я достал бумажный кораблик,
Я нашёл деревянную матрёшку И т.п.)

Воспитатель:

Молодцы!

3 торговец:

Вы такие догадливые! За вашу смекалку дарю вам на память дымковскую свистульку.

Воспитатель:

Мои друзья, перейдём к четвёртому прилавку.

4 торговец: (зазывает):

Моя посуда не простая,
Моя посуда – золотая!
С яркими узорчиками,
Ягодками да листочками!

Воспитатель:

Вы догадались, какой промысел нахваливает торговец?

(Это хохлома.)

4 торговец :

Хохлома — старинный русский народный промысел из села Хохлома.

Хохлому называют золотой и драгоценной, потому что она яркая, радует своей красотой и поднимает настроение.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какие цвета присутствуют в хохломской росписи?

(Мастера используют красную, жёлтую, оранжевую, зелёную, чёрную и обязательно много золотой краски. Чтобы посуда получила золотой блеск, на неё наносят оловянный порошок.)

Воспитатель:

Назовите элементы росписи?

(Цветы, ветки, ягоды земляники и рябины, птицы, рыбы и звери.)

Воспитатель:

Что мастера украшают хохломской росписью?

(Ею украшается посуда, ложки, ковши и даже некоторые предметы домашней мебели.)

4 торговец:

Удивили вы меня своими знаниями! Получайте подарок от меня.

(Появляется Петрушка)

Петрушка:

Подходи, честной народ!

Всех веселье нас зовёт!

Смекалкой и умом хвалились,

А на карусели вы не прокатились!

Игра «Карусель»

Воспитатель:

Карусель, где конь за конем едут, а друг друга не догонят. Становитесь по кругу, изобразите лошадок. Лошадка бьет копытом, золотым гвоздем прибитым. Не сутулиться, гордо держать голову!

Дети сочетают речь с движением.

Еле- еле- еле- еле

Завертелись карусели,

А потом кругом, кругом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два

– Вот и кончилась игра.

Воспитатель:

Мои друзья, я приглашаю вас в творческие мастерские. Раз мы сегодня на ярмарке, давайте побудем в роли настоящих мастеров.

В первой мастерской – будут работать мастера по изготовлению матрёшек.

Во второй – по изготовлению хохломских ложек.

В третьей – дымковские мастера.

В мастерских есть весь необходимый материал, выберите понравившуюся мастерскую и смело принимайтесь за дело.

(под народную музыку дети выполняют работу)

Воспитатель:

- Славно потрудились!

Вы почувствовали себя мастерами?

Теперь можно в группе свою ярмарку устроить.

III. Итог

Воспитатель:

- Ребята, где сегодня проходила наша экскурсия?

Ответ детей.

Воспитатель:

- Что можно делать на Ярмарке?

Ответы детей: знакомиться с разными товарами и покупать их, играть в весёлые игры, самому создать или украсить игрушку, покататься на карусели

Воспитатель:

В городе Краснозаводске, в котором мы с вами живём, тоже есть место, куда можно сходить на экскурсию. Это «Дом-музей поэта Виктора Фёдоровича Бокова». Виктор Боков был мастером своего дела, мастером слова. Он очень любил Россию...

Чтение стихотворения В. Бокова «Откуда начинается Россия»

1 ребёнок

Откуда начинается Россия?

С Курил? С Камчатки? Или с Командор?

О чём грустят глаза её степные

Над камышами всех её озер?

2 ребёнок

Россия начинается с пристрастия

К труду, к терпению, к правде, к доброте.

Вот в чём её звезда. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Воспитатель:

Отсюда все дела её большие,

Её неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней — Россия

Не с гор берёт начало, а с тебя!

Воспитатель: Ребята, я хочу, чтобы вы тоже стали мастерами своего дела, чтобы Россия вами гордилась.

